

Аннотация дисциплины Б.1.1.34 Дисциплина. Бизнес-аналитика

Дисциплина "Бизнес-аналитика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная статистика и анализ данных" направления подготовки "01.03.05 Статистика".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Аналитика как методология поддержки принятия решений.
Системный подход к управлению процессами. Аналитика и системный анализ
Моделирование и анализ ситуаций в системах поддержки принятия решений.
Процесс подготовки и принятия решений
2. Информационно-аналитические системы. ИАС. Виды и Классификации
3. Характеристика ИАС. ИАС первой и второй волны: недостатки систем. Развитие ИАС
4. Когнитивная бизнес аналитика. Понятие, классификация.
5. Базовые методы анализа данных. Понятие, классификация, задачи.
6. Статистические методы изучения взаимосвязей
Дисперсионный анализ.
7. Методы классификации.
Кластерный анализ. Детерминированный факторный анализ
8. Характеристика инструментов бизнес-аналитики.
Характеристика и классификация средств бизнес-анализа. Исторические аспекты и тенденции инструментальных средств бизнес-анализа.
9. Интеллектуальный анализ данных в бизнесе. Data Mining
10. Поддержка принятия решений на основе системы сбалансированных показателей.
Характеристика системы. перечень показателей

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты.